云南财经大学实验室建设项目

绩效评价报告

项目名称

项目单位

项目地点

年 月 日

云南财经大学（制）

项目基本概况及项目支出明细情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、项目基本概况 | | | | |
| 项目负责人 |  | 联系电话 | |  |
| 项目起止时间 |  | | | |
| 预算安排资金（万元） |  | | | |
| 实际支出（万元） |  | | | |
| 二、项目支出明细情况 | | | | |
| 支出内容  （经济科目） | 计划支出数 | | 实际支出数 | |
| 主要设备购置费 |  | |  | |
| 辅助设备购置费 |  | |  | |
| 其他 |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
| 支出合计 |  | |  | |

三、 实验室建设项目绩效考评评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评分标准** | | | **分值** | **评价内容（标准）** | **得分** |
| **一级** | **二级** | **三级** |
| 1预算执行情况（20分） | 1.1建设规划和进度（10分） | 1.1.1实验室建设总体规划 | 4 | 规划科学合理先进，对单位实验室目前的基本情况、存在的问题能认真分析和总结；实验室建设有明确的指导思想、基本原则和主要目标（基础类实验个数、学生人数，科研类创新目标）；有政策保障和切实可行的建设性措施。 |  |
| 1.1.2项目建设计划 | 3 | 能按实验室的规划，制定切实可行的实验室建设计划，内容主要包括；组织保障措施，建设进度计划，质量和成本控制方法，项目决策程序和报告制度。 |  |
| 1.1.3项目建设进度 | 3 | 按学校批准的建设方案，建设进度安排合理、可行，工作重点突出，配套设施、实验设备能按计划到位，特别是关键设备购置、基础设施维修改造能按建设计划和要求及时执行落实 |  |
| 1.2经费使用和管理（10分） | 1.2.1项目经费使用计划 | 4 | 按学校批准的建设计划，制定合理的资金使用方案，特别是能按建设进度安排购置实验设备和基础设施维修经费，并在购置实验设备、基础设施维修改造时，能严格按照各项合同执行，手续完备，维护国有资产权益 |  |
| 1.2.2项目经费管理 | 4 | 能严格遵守财务纪律，有规范的采购程序和内部监督机制，做到各项经费专款专用，不挪用和侵占 |  |
| 1.2.3项目配套资金到位情况 | 2 | 项目实施单位能按学校批准的建设方案要求，按时按计划足额到位配套资金 |  |
| 2工作任务完成情况及取得的成果（效果）  （70分） | 2.1实验教学与科研（30分） | 2.1.1实验教学任务 | 4 | 有实验教学计划及完成情况表，其课程和实验时数与学生培养计划相符；实验学时数总比例达到学院教学大纲规定的要求；实验开出率≥90%。有实验教材、指导书、卡片、实验开设记录等教学资料，填写认真完整； |  |
| 实验教学管理 | 5 | 实验准备充分，指导认真，对首次开出的实验和首次指导实验的教师有试讲、试做制度；有考试考评制度并认真实施；学生积极学习实验，认真完成实验报告，踊跃参加课处科技活动；能利用计算机进行实验教学的管理。 |  |
| 2.1.2实验教学改革 | 2 | 任课教师和实验技术人员定期开展实验教学研究活动；注重利用科研成果和现代技术手段更新实验内容，综合性、设计性实验比例≥40%；采用启发式、讨论式开展实验教学；实验室向省内兄弟院校、学生开放；有实验研究成果 |  |
| 2.1.3教学大纲和计划 | 4 | 有教学大纲和教学计划，实验室承担的教学任务饱满，达到学校实验大纲规定的要求 |  |
| 2.1.4实验项目管理 | 4 | 每个实验项目管理规范，记载有实验名称、面向专业、实验类别、每组人数、组数、实验时数、主要仪器设备名称、规格型号、数量以及材料消耗额等。 |  |
| 2.1.5实验室开放 | 4 | 实验室通过建设后，实验室开放程度有无提高，对外提供服务能力是否增强，通过对外共享仪器设备（尤其是大型仪器设备）能否带来一定的直接或间接经济效益。 |  |
| 2.1.6科研水平 | 2 | 实验室通过建设后，有无新增教学和科研项目，争取教学、科研经费的能力是否增强。 |  |
| 2.1.7实验室的使用率 | 5 | 实验室建成后工作量饱满，实验室使用频率高，周使用率在30课时以上。 |  |
| 2.2队伍建设（20分） | 2.2.1实验队伍 | 4 | 有鼓励教师参加实验室建设和实验教学工作的措施和政策；实验教学师资队伍结构基本合理；实验室对每个人员有具体考评办法。实验室主任、技术人员和工人有岗位职责及分工细则，有设备管理员及安全员 |  |
| 2.2.2实验指导教师 | 4 | 实验教学师资队伍结构合理，有鼓励教师参加实验室建设和实验教学工作的措施和政策，实验指导教师对实验教学有一定的研究。 |  |
| 2.2.3实施单位 | 4 | 项目实施单位对实验室在人员流动、综合建设、科研活动、技术支撑和后勤保障等方面的支持力度 |  |
| 2.2.4人才培养 | 4 | 青年教师培养和学科梯队建设的措施和业  绩；培养本科生、专科生、在职进修人员、研究生的数量和质量 |  |
| 2.2.5培训比例 | 4 | 有切实可行的实验技术人员培训计划，年培训比例≥25% |  |
| 2.3制度及仪器设备管理（20分） | 2.3.1实验室各项制度齐全 | 8 | 实验室应有仪器设备的管理制度，仪器设备损坏、丢失赔偿制度，低值耐用品管理办法；有大型精密仪器设备使用管理办法或手册；有学生实验守则，并成文上墙。实验室有安全规章制度和有关设备安全操作规程，建有安全检查制度及工伤、重大设备事故上报制度，实验室各项工作应结合安全工作同时进行。实验室仪器设备有对校内外高校和单位的开放措施和业绩。开展高水平、高层次学术交流与合作的措施和业绩 |  |
| 2.3.2仪器设备管理 | 4 | 仪器设备的固定资产账、物、卡相符率达到100% |  |
| 2.3.3仪器设备完好率 | 4 | 仪器设备要及时维修，现有实验室仪器设备的完好率要求达到90%以上 |  |
| 2.3.4大型设备管理 | 4 | 20万元以上器设备有专人负责管理并建有技术档案，应对校内外开放。每台学年度使用机时不低于200学时 |  |
| 3实验室特色（10分） |  | 加分项 | 10 | 实验室建设项目对实验室特色的形成有较好的支持，对专业建设有较大的支持。 |  |
| 总分 |  |  | 100 |  |  |

四、评价报告文字部分（报告综述）

（一）项目基本概况

（二）项目绩效及评价结论

（三）评价发现的问题

（四）相关意见与建议

（五）附件