|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

附件1

# 云南省专业学位研究生教学案例库建设

实施方案

为落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5号），持续提升我省研究生培养质量，加强我省专业学位研究生课程教学，提高专业学位研究生教育质量，特制定本实施方案。

一、目标任务

通过建设一批高质量的专业学位研究生教学案例库，提高专业学位研究生课程教学的实效性，强化专业学位研究生的实践应用能力和创新创业能力培养，促进专业学位研究生教学内容与方法改革，提高专业学位研究生教育教学质 量。

二、建设基本原则

（一）真实性。案例取材可通过调研、采访、参与或从已有文献资料中摘编等方式获得，其内容必须真实，个别具有保密性的内容或数字可在合理范围内处理，但需注明。

（二）典型性。案例内容要在所属学科领域中具有一定的代表性，能够反应所学的相关理论知识。

（三）客观性。案例应是从客观角度陈述，与实践紧密结合，不带有任何个人观点和倾向。

（四）时效性。案例内容应符合当前实际以及未来发展的方向，并能够在今后的一段时间内使用。

（六）创新性。案例的选材和内容应该具有一定的创新性，可附需要学生讨论的问题，给学生思考的空间，启发学生独立解决问题。

三、建设范围

案例库建设范围包括适宜采取案例教学的专业学位类别（领域）。案例库建设以专业学位授权点为单位，内容应尽可能覆盖相关专业学位研究生培养方案的核心课程，适度照顾选修课程，避免案例过于集中于某一领域或极少数课程。

四、建设要求

（一）案例库按照专业学位类别（领域）培养方案设置的课 程进行建设。每门课程案例库建设项目中教学案例应结合社会上的热点问题，或领域内重点问题，或实践中代表性问题，案例库一般不少于20个，自编案例不少于50%。案例库所涉及的案例类型、案例编写规范须符合所在专业学 位研究生教育指导委员会制定的相关要求。案例叙述清晰，理论分析准确、实用，教学案例组织合理、结构严谨。

（二）教学案例应体现专业学位特点，反映相关行业对专业学位研究生课程教学的需求，能加深学生对基本原理和概念的理解，对研究生的实践工作具有参考性 和启发性，提升培养学生分析问题和解决实际问题的能力。成果适合在本专业学位课程教学中运用，并可在专业范围内共享。

（三）案例素材应来源于生产建设、研究设计、经营管理、 教育教学等实践领域，体现领域内重点问题，具有代表性、典型 性、客观性、先进性和创新性。

（四）案例库案例可分为综合课程案例、单一课程案例、知识点案例。综合课程案例是指涉及多门课程知识的案例，一般不少于5000字；单一课程案例是指只涉及某一门课程多方面教学内容的案例，一般不少于3000字；知识点案例是指只涉及某一门课程某一特定知识内容或知识点的案例，一般不少于1000字。注重科学研究与教学案例相结合，理论与实践相结合，开发基于真实情境、符合案例教学要求、与国际接轨的高质量教 学案例。

（五）案例库的建设成果可汇编成简装内部讲义，可以多媒体课件的形式予以展现，课件应做到文字、图片、表格乃至动画相结合。每个案例的授课时间一般为2-4课时，且不得少于2课时的教学内容。鼓励各专业学位类别在建设案例库的基础上形成案例教材。

（六）每个案例库设项目负责人 1 名，项目负责人为本单位 在编在岗教师，年龄不超55岁，原则上应具有副高级以上专业技术职务，申报团队不少 于 3 人，团队成员中应至少有 1 名具有高级职称的行业专家。项目负责人及其团队人员须在相应课程的实践领域具有丰富经验， 系统讲授过所申报课程或相关课程，熟知案例教学基本规范，教 学效果良好。

五、申报程序

云南省专业学位研究生教学案例库建设项目申报评审工作由省学位委员会组织和安排，每年申报一次，具体要求以当年申报通知内容为准。

六、项目管理

（一）实行项目责任制。项目负责人全面负责项目的组织实 施，接受项目主管部门和培养单位对项目执行情况的监督检查， 定期向所在单位研究生管理部门报告项目进展情况等。项目所在单位的研究生管理部门负责经费 使用、项目进展、建设效果等方面的管理服务。项目建设年限一 般为 2 年。

（二）经费投入。专业学位研究生教学案例库建设经费由申报单位承担，每个专业学位研究生教学案例库在建设周期内投入经费不少于3万元，确保案例库建设持续、稳定、有效运行。

（三）实行动态管理。省学位委员会办公室负责项目建设的监督、检查与验收，视情况予以调整，对效果不明 显的，责令限期整改，未达到整改要求的，予以取消。

（四）实行共建共享。鼓励获批并完成建设的专业学位研究生教学案例库提交教学案例库供省内各校共享，促进教学案例的研究、开发和使用。

附件2

# 云南省专业学位研究生教学案例库建设项目 申 报 书

项 目 名 称：

培 养 层 次：□博士 □硕士

学 位 类 别：

专 业 领 域：

培 养 单 位：

负 责 人：

起 止 时 间：

能 否 共 享：□能 □否

年 月 日

云南省学位委员会办公室制

填 写 说 明

一、封面的“培养层次”、“能否共享”栏，请在选项前的“□”内打“√”；工程博士、硕士请填写2018年对应调整后的类别。

二、本申报表务必实事求是认真填写，有关统计数据应准确无误、有据可查。

三、本申报表由申报高校有关负责人签章并加盖单位公章。

四、填写时，文字使用五号宋体，可根据需要续页，纸张限用A4，封面之上不得另加其他封面。

1.基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目负责人 | 负责人姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称或职级 |  | 研究方向 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 近三年承担专业学位研究生教学、研究、实践项目情况 |
| 序号 | 课程（项目）名称 | 授课（项目）时间 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 序号 | 科研项目名称 | 项目级别 | 研究时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 序号 | 主编教材名称 | 出版时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 项目组主要成员项目组主要成员 | 姓名 | 出生年月 | 职称或职级 | 所属专业 | 研究方向 | 主要负责内容 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 近三年教材编写、教学论文及教学研究、科学研究情况 |
| 序号 | 主编或参编教材名称 | 出版时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 序号 | 科研项目名称 | 项目级别 | 研究时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 任课教师 | 课程名称 | 授课对象（博士/硕士专业学位型硕士） | 备 注 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.立项依据

项目建设的意义；国内外建设概况、发展趋势；应用前景；前期已开展的相关工作；特色 、创新性和实用性。

3.建设方案

|  |
| --- |
| 拟建设案例库内容 |
| 建设的进度安排 |
| 预期成果与形式 |
| 单位的政策措施 |

4.推荐意见

|  |
| --- |
| 负责人承诺：我作为本项目的负责人，郑重承诺：以上所填写内容真实，并保证在立项后积极组织实施，确保项目的进度和质量。   项目负责人（签名）： 年 月 日 |
| 单位审核意见： 负责人签字： 单位盖章： 年 月 日 |

附件3

**云南省专业学位研究生教学案例库建设项目申报汇总**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 培养层次 | 学位类别 | 专业领域 | 项目负责人 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |