**云南财经大学教学实验室评优标准表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评优 内容**  |  **评优标准**  | **评优方式** | **分值**  | **记事** |
| 1 | 管理机构  | 实验室有专职实验室管理员。（满分5分）  | 查阅学院文件和有关管理资料确认。第一个档次（4-5分）：有专职的实验室管理人员；第二个档次（2-3分）：有兼职的实验室管理人员；第三个档次（0-1分）：无确定实验室管理人员； | 　 |    |
| 2 | 建设计划  | 实验室有建设规划或近期工作计划。（满分5分） | 查阅学院建设规划或工作计划文件中有无实验室建设的内容。第一个档次（4-5分）：建设规划目标明确、内容完整、严谨周密，编制水平优；第二个档次（2-3分）：建设规划目标清晰、内容完整、编制水平良好；第三个档次（0-1分）：有建设规划目标、内容基本完整，编制水平一般； | 　 |    |
| 3 | 教学任务  |   有教学大纲或教学计划，实验室承担的教学任务饱满，对全校开放。（满分10分） | 查阅该实验室课表第一个档次（7-10分）：利用率高；对全校学生开放较好；第二个档次（4-6分）：利用率较高；对全校学生开放一般；第三个档次（2-3分）：利用率一般；对全校学生部分；第四个档次（0-1分）：利用率低，没有开放； | 　 |   |
| 4 | 教材  | 有实验教材或实验指导书 。（满分5分） | 检查所开实验项目的实验教材或指导书。第一个档次（3-5分）：有专门的实验教材；第二个档次（1-2分）：有实验指导书；第三个档次（0分）：没有实验教材或指导书。 | 　 |    |
| 5 | 实验项目管理  | 每个实验项目管理规范，记载有实验名称、面向专业、组数等。（满分10分） | 检查所开每个实验项目的卡片或教材、文字材料或计算机管理数据库文件。 第一个档次（7-10分）：有明确的实验项目，且每个实验项目管理规范；第二个档次（4-6分）：有明确的实验项目；第三个档次（0-3分）：无实验项目； | 　 |    |
| 6 | 实验考试或考核  | 有考试或考核办法并具体实施。（满分10分）  | 检查实验考试或考核办法、学生的试卷或成绩记录。第一个档次（7-10分）：所有实验课都有实验考试或考核办法、有学生的试卷或成绩记录；第二个档次（4-6分）：部分实验课都有实验考试或考核办法、有学生的试卷或成绩记录；第三个档次（0-3分）：没有实验考试或考核办法； | 　 |    |
| 7 | 实验报告  | 有原始实验数据记录、教师签字认可，有实验报告。 （满分10分） | 抽查三个组实验的原始数据记录及经批改的三份实验报告。 第一个档次（7-10分）：学生实验报告内容完整，教师认真批改；第二个档次（4-6分）：学生实验报告相对内容完整，教师有批改；第三个档次（0-3分）：无学生实验报告或内容不够完整，教师无批改； | 　 |    |
| 8 | 实验研究  | 有实验研究和成果。 （满分5分） | 检查实验研究（含实验教学法、实验技术、实验装置的改进）的论文、计划、设计、总结。 一个档次（4-5分）：有较高水准的实验研究；第二个档次（2-3分）：有实验研究；第三个档次（0-1分）：无明确的实验研究； | 　 |    |
| 9 | 仪器设备的维修  | 仪器设备的维修要及时。 （满分10分） | 检查仪器损坏维修的原始记录本。第一个档次（7-10分）：维修及时的；第二个档次（4-6分）：不及维修时；第三个档次（0-3分）：无维修的；  | 　 |    |
| 10 | 仪器设备完好率  | 现有仪器设备（固定资产）完好率不低于80% （满分10分） | 抽查5台不同类型仪器设备的3项主要性能指标第一个档次（7-10分）：能正常工作的；第二个档次（4-6分）：不能正常工作的不超过1台；第三个档次（0-3分）：不能正常工作的有2台以上的；  | 　 |   |
| 11 | 安全检查制度  | 实验室有安全制度，成文挂在墙上，并有专人定期进行安全检查的制度。（满分10分） | 检查有无安全制度和专人定期检查记录。第一个档次（7-10分）：有安全制度且落实较好，有专人定期检查记录；第二个档次（4-6分）：有安全制度但落实不够到位，专人定期检查记录不完整；第三个档次（0-3分）：无安全制度或不落实的，无专人定期检查记录。  | 　 |    |
| 12 | 基本信息的收集整理制度  | 实验室的任务、实验教学、人员情况等基本信息有收集、整理、汇总上报制度。 （满分10分） | 检查实验室基本信息统计是否有制度，是否连续、全面，检查制度执行情况。第一个档次（7-10分）：有基本信息统计制度且落实较好，有连续、全面的记录；第二个档次（4-6分）：有基本信息统计制度但落实不够到位，记录不连续，全面；第三个档次（0-3分）：无基本信息统计制度或不落实的，无连续全面的记录。  | 　 |    |