

学位授权点年度建设报告

(2023 年)

一级学科/专业学位	名称:电子信息
	代码:0854

2023 年 12 月 31 日

一、学位授权点基本情况

本学位授权点（以下简称“学位点”）为电子信息专业硕士学位点，下设“计算机技术”（代码：085404）方向。云南财经大学信息学院电子信息工程类硕士专业学位授予点于2021年获批设立，因国务院学位委员会相关批文下达时间为2021年10月26日，错过2022级硕士研究生招生计划申报与实施窗口期，故于2023年正式启动首次招生。

学位点紧密围绕国家数字经济战略和云南省“数字云南”建设对高层次、应用型电子信息人才的需求，结合学校在经济学、管理学等领域的学科优势，确立了“信息技术与经济管理交叉融合”的培养特色。2023年是学位点的开局之年，各项建设工作围绕“夯实基础、规范管理、确保质量、突出特色”的核心目标全面启动。

招生情况：2023年为首届招生，实际招收全日制专业硕士研究生10名。

二、目标与定位

（一）培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具备良好职业素养和国际视野的高层次、应用型电子信息专门人才。学位获得者应达到以下要求：

品德与素养：掌握马克思主义中国化时代化最新理论成果，热爱祖国，遵纪守法，品德优良，学风严谨，恪守学术道德、工程伦理和职业规范，具有服务国家与区域发展的使命感和创新精神。

知识与能力：掌握计算机技术领域坚实的基础理论和系统的专业知识，具备较强的复杂软硬件系统分析、设计、开发与管理能力；熟悉行业技术规范与发展动态，能独立承担计算机技术相关领域的工程项目。

素质与发展：掌握一门外语，能阅读本领域外文资料并进行基本沟通；具备良好的团队协作、沟通表达和终身学习能力，能够适应技术进步和产业发展需求。

（二）学位标准

依据《云南财经大学学位授予工作实施细则》及本学位点培养方案，授予硕士学位需满足以下核心标准：

课程学习：在最长学习年限（4年）内，完成培养方案规定的全部课程，考核合格，总学分不低于37学分，其中专业实践环节不少于10学分。

专业实践：必须完成规定时长（无企业经历者 ≥ 1 年，有2年以上经历者 ≥ 6 个月）的专业实践，并提交合格的实践报告及成果，经考核获得相应学分。

学位论文：论文选题应来源于计算机技术相关工程实践，具有明确的应用背景和价值。论文工作须在导师指导下独立完成，体现综合运用理论和方法解决实际工程问题的能力，并通过开题、中期检查、学术不端检测、匿名评阅及答辩等全流程质量审核。

答辩与授予：通过学位论文答辩，经学位评定分委员会初审、校学位评定委员会审议批准后，授予电子信息硕士专业学位。

三、基本条件

（一）培养方向

根据学科基础与社会需求，初步设立两个培养方向：

人工智能与大数据：该领域主要研究跨境数字经济技术体系中经济统计、电子政务、电子商务等场景下的大数据采集、大数据挖掘、数据安全和隐私保护等；研究基于深度学习和机器学习的智能信息处理、语义理解、决策部署、态势感知等应用。该研究领域充分结合云南区域经济产业发展优势，利用面向南亚、东南亚地区商务门户、电子商务平台基础，能为区域-行业发展提供重要的技术支撑和人才保障。

网络新技术与服务计算：该领域聚焦跨境数字经济技术体系中的新兴网络技术和大数据、移动互联网、物联网、云计算等应用背景下的服务计算，主要研究新型服务模式计算、服务流程构造与演化、服务系统网络构建、服务系统体系结构及演化。该方向以数字经济体系中的多源网络优化技术为基础，紧密结合本校的经济、管理、金融方面的学科优势，充分发挥服务计算核心技术在数据化运营管理、电子商务、物流、金融等领域的“服务+应用”新模式效能。

培养模式采取理论与实践深度融合的方式，实行课程学习、案例教学、项目实训与专业实践相结合的培养路径，强化工程创新和应用能力。

（二）师资队伍

队伍规模与结构：学位点现有专任导师 28 名，其中教授 9 名，副教授 15 名；具有博士学位者占比超过 80%，45

岁以下青年教师占比超 50%。另聘请来自昆明东讯科技有限公司的行业导师 7 名，初步形成“双导师制”队伍。

学术骨干：拥有一批在相关领域具有影响力的学术骨干，如姜茸教授（服务计算与数字经济）、余益民正高级工程师（区块链与电子政务）、赵成贵教授（网络虚拟化）、陈韬伟教授（区块链与信号处理）等，他们为学位点的科研与教学提供了核心支撑。

师资建设：本年度组织新晋导师参加校级培训，并初步制定了导师遴选与考核办法。

（三）科学研究

学位点科研基础扎实，2023 年取得以下代表性进展：

科研项目：2023 年度纵向科研经费达到 267 万，横向科研经费达 579.5 万。成果产出：发表学术论文 26 篇，其中高水平论文 9 篇；获专利授权 2 项；出版专著 1 部。平台建设：云南省服务计算重点实验室获批建设，成为学校首个省级重点实验室，为学位点提供了高水平研究平台。

学院进一步整合科研团队，优化资源配置，积极提供科研服务。凝聚学科研究方向，合理配置平台资源，积极组织师资申报国家级自然科学基金，社会科学基金和教育部人文社科基金，协助科学技术处开展国家级课题选题论证工作，邀请省内专家为国家基金申报教师提供论证咨询辅导，并为教职工提供相关科研服务。2 人获得云南省兴滇人才省级人才称号（1 人云岭学者，1 人青年人才），荣获云南省科研奖励二等奖、三等奖各一项。云南省服务计算重点实验室获

批建设，系云南财经大学首个省级重点实验室，也是云南省首个“数字+服务”领域的省级重点实验室。年内学院获批国家自然科学基金项目立项 1 项，云南省教育科学规划招标项目 1 项，云南省教学改革研究项目 1 项，云南省教育厅教师类项目、省重点实验室开放课题等厅级项目 6 项，云南省教育厅青年人才基础研究项目 1 项，云南财经大学科学基金青年项目 1 项。课题经费总额达 41.8 万元。出版专著 1 部。2023 年共计发表论文 26 篇，其中高水平论文发表 9 篇。专利获专利授权 2 项。年内举办学术讲座 5 次，讲座内容涵盖云南农业大数据中心建设、数字云南建设等热点研究内容。

（四）教学科研支撑

实践教学平台：整合升级“大数据实验室”和“人工智能创新实验室”，保障研究生实验需求。

联合培养基地：与昆明东讯科技有限公司签约建立研究生联合培养实践基地，推动学生深度嵌入 AI 算法在数据智能分析、人工智能驱动的软件开发实际项目，切实强化学生技术落地与工程实践能力。

案例与课程资源：围绕核心研究方向，完成了首批核心课程（如《矩阵论及其应用》、《算法分析与设计》、《机器学习导论》、《人工智能》、《高级数据库技术》）的教学大纲编写和教材选定工作。强调案例教学和项目驱动，鼓励教师将产业真实案例融入课堂教学。《人工智能应用技术教学案例库》获得云南省 2023 年度专业学位案例库建设立项，《学分制中国化的高校治理模式构建与实践》以及《新

文科下“数字科技+创新创业”的电子商务专业现代教育模式与人才培养实践》获得云南省教学成果奖二等奖。

科研平台支撑：依托云南省服务计算重点实验室、云南省高校数据化运营管理工程研究中心等多个省校级平台，为研究生参与前沿科研项目提供条件。

（五）奖助体系

严格执行学校统一的研究生奖助政策，2023年入学的研究生均已纳入国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”岗位津贴等构成的奖助体系覆盖范围，保障学生安心学习。

四、人才培养

（一）招生选拔

2023年通过全国硕士研究生统一招生考试录取10人。招生过程严格执行国家及学校政策，复试环节规范，差额比例合理，录取信息及时公开，生源质量符合预期，主要为计算机及相关专业的优秀本科毕业生。

（二）思政教育

坚持立德树人根本任务，将思政教育贯穿人才培养全过程。体系构建：初步建立学院党委领导、导师和辅导员协同、党团班联动的“三全育人”工作格局。课程思政：在专业课程教学中融入社会主义核心价值观、科学家精神、工程伦理等内容。主题活动：组织学生开展理论学习、主题教育及参观实践活动，引导学生坚定理想信念。党建带动：积极在研究生中开展入党启蒙和发展工作，发挥党员先锋模范作用。

（三）课程教学

课程体系：依据首版《培养方案》，构建了涵盖公共课、专业基础课、核心课及选修课的课程体系，总学分要求 37 学分。教学实施：已完成《矩阵论及其应用》《机器学习》等首批核心课程的教学准备，倡导采用案例教学、项目驱动等教学方法。教材与规范：优先选用近三年出版的国家级规划教材与前沿著作，确保教学内容先进性。

（四）导师指导

落实双导师制：为每位研究生配备一名校内学术导师和一名企业行业导师，明确各自职责。

导师培训：组织导师参加培训，学习专业学位研究生培养特点、指导方法和师德规范。

过程管理：要求导师定期与学生交流，对课程学习、实践计划和论文选题进行全程指导。

（五）实践教学与产教融合

实践体系设计：培养方案明确要求专业实践学分不少于 10 学分，并细化实践方式与时长。

基地建设：签约实践基地，为首批学生进入企业实践奠定基础。制度保障：制定《研究生专业实践管理办法》，对实践过程、考核与安全进行规范。经费支持：学校及学院提供专项经费，支持实践基地建设、学生实践补贴及实习保险。

（六）学术交流

学院积极开展相关讲座，邀请浙江工业大学、昆明理工大学、清华大学等国内外高校专家进行讲座交流，并召开“学

术诚信”班会、学术写作培训等，为研究生提供学术交流机会和平台。

（七）论文质量

2023 年处于培养初期，学生尚未进入学位论文集中撰写阶段。学位点已提前部署，通过开题报告制度、写作规范培训、学术不端检测预警等方式，为后续论文质量保障打下制度基础。

（八）质量保证

组织保障：成立学位点质量监督小组，建立定期工作会议制度。过程监控：通过学生座谈、教学督导等方式，收集培养环节的反馈信息。制度先行：初步建立了涵盖招生、培养、学位授予等环节的管理制度框架。

（九）学风建设

宣传教育：在入学教育、主题班会中开展学术规范与科研诚信教育。导师责任：将学风建设要求纳入导师职责，强调以身作则。零容忍态度：明确对学术不端行为实行“零容忍”，并告知学生相关处理规定。

（十）管理服务

管理机构：在学院层面指定专人负责学位点日常运行与研究生管理。学生组织：指导研究生组建班集体，促进自我管理与互助。服务支持：为研究生在课程学习、科研实践、生活保障等方面提供必要的支持与帮助。

（十一）就业发展

2023 年尚无毕业生。学位点已开始关注就业市场，计划

通过职业规划讲座、校企对接等方式，提前为学生的就业创业提供服务。

五、服务贡献

（一）科技进步

学位点骨干教师积极参与区域科技创新，2023 年主导获批“云南省服务计算重点实验室”，在区块链、服务计算、大数据等领域的研究为云南省数字经济发展提供了理论和技术储备。相关科研成果发表在国内外知名期刊会议上，提升了学科影响力。

（二）经济发展

通过与中国-东盟自由贸易区商务门户运营中心等平台的深度关联，学位点的研究和人才培养工作直接服务于跨境电子商务、数字贸易等区域经济建设。行业导师所在企业提供的实践课题，部分直接来源于产业一线需求，促进了产学研结合。

（三）文化建设

学位点师生积极参与校园文化建设，通过学术讲座、科技活动周等形式，营造崇尚科学、勇于创新的校园文化氛围。注重在专业教育中融合人文精神与社会责任感教育。学生积极考取专业相关证书，本年度通过软考资格考试的有 2 位学生。

六、存在问题与持续改进

作为新建学位点，首年运行中暴露出一些不足：产教融合深度有待加强，标志性实践与创新成果尚在培育，部分青

年教师工程实践经验需提升。针对这些问题，2024 年将重点深化基地合作、强化创新竞赛指导、实施教师工程能力提升计划，并完善自我评估机制，以评促建，持续提升人才培养质量。